

LEADERS 24. 4. 2020: OBJEVOVÁNÍ UMĚNÍ KOUČINKU SE ZAMĚŘENÍM NA ROZVOJ DOVEDNOSTÍ

Lektor: Steve Borthwick hlavní trenér týmu Leicester Tigers (rugby)

Trenérské začátky

- Ve svých trenérských začátcích byl sice Steeve perfektně technicky a takticky připravený, ale neuměl efektivně přenést své znalosti svým hráčům. Fungoval na principu já jsem trenér a vím víc než ty. V současnosti připouští, že je lepší s hráčem komunikovat, protože i on se takto může učit. Čím víc trénuje, tím víc si uvědomuje, co ještě neví.

Flexibilita

- Trenér musí být podle lektora flexibilní. Steve se stal hlavním trenérem rugby Japonska, kde byla úplně rozdílná kultura. Musel si zvyknout na jejich nastavení a pracovat s tím. Japonci respektují hierarchii ve společnosti, co dělá potíže v týmové komunikaci – hráči nediskutují s trenérem a jenom plní jeho pokyny, mladší hráči se nezeptají něco starších.

Trénink dovedností

- Všechno, co se trénuje, musí mít souvislost s hrou. Naučit správnou techniku ragbyových dovedností a následně je potřeba vložit hráče do herní situace, kde si to může

vyzkoušet, aby se adaptoval. Trenér musí mít jasnou představu proč něco děla, až pak může předstoupit před hráče.

- Hráč by měl vědět, co se od něho očekává v každé herní situaci. Jaký je standard řešení situace, co by měl udělat a jaký to má cíl.

Jak komunikovat tyhle věci s hráčem?

- Každý hráč je jiný. Někdo potřebuje jasný příkaz, jinému vyhovuje koučink prostřednictvím otázek. Úkolem trenéra je se přizpůsobit potřebám hráče a dostat z něho to nejlepší.

Jaký je rozdíl, když trénuješ regionální tým a tým na TOP úrovni?

- Top týmy mají rozdílné hráče (různé národnosti, kultura, zvyky). Když trénuješ TOP tým největším problémem je čas. Je potřeba být maximálně efektivní. Všechno musí být naplánované a otestované, že to funguje a hráči vědí, jak mají hrát.