



**Hodina č. 2:** Sportování v duchu přátelství, respektu a snahy vyniknout

# Sportování v duchu přátelství, respektu a snahy vyniknout

**Zařazení do předmětu:** Tělesná výchova pro 2. stupeň ZŠ a příslušné ročníky víceletých gymnáziií

## Kontext k hodině

**Snaha vyniknout** je často úzce spojena s vyhráváním, a přestože právě výhra je často cíl soutěžení, tato interpretace je poměrně omezená. Každý z nás má jiné možnosti, ve sportu i životě, a snaha být nejlepší, jak jen my samotní můžeme být, je dostatečně ušlechtilý cíl. Využití maximálního úsilí ve snaze vyniknout utváří náš charakter a dává smysl našim výkonům, a to nejenom ve sportu. Snaha vyniknout může ovlivňovat všechny oblasti našeho života, ale i lidi kolem nás.



## Témata olympijské výchovy

- Přátelství, respekt, snaha vyniknout, radost z úsilí a pohybu, rovnováha těla, vůle a myсли

## Učební záměr (cíl):

- Děti si vyzkouší nové pohybové aktivity a získají povědomí, že ve sportu člověk prožívá různé olympijské hodnoty jako je přátelství, respekt, snaha vyniknout a další.

## Doporučené pomůcky

- Vytištěné kartičky pro všechny žáky, švihadla, vytyčovací mety, basketbalové míče, pásmo, stopky

## Prostor

- Tělocvična nebo venkovní hřiště



**Hodina č. 2:** Sportování v duchu přátelství, respektu a snahy vyniknout

## Obsah hodiny

### 6. – 9. třída

#### „Odznak všeestrannosti“ (40min)

- Rychlý úvod do hodiny – dneska si vyzkoušíme malý mix sportů, resp. sportovních dovedností z programu „Odznaku všeestrannosti“ od Českého olympijského výboru.
- Hlavní náplní hodiny bude otestování pohybových schopností žáků. Žáci si v rámci krátkého „kruháku“ zjistí, v čem jsou dobrí, a také, jestli se napodruhé zlepšili.
- Pro kruhový trénink jsme vybrali disciplíny ze školního pohybového programu „Sazka Olympijský víceboj“ od Českého olympijského výboru. Dvě disciplíny jsou z „Odznaku všeestrannosti“, který má za cíl motivovat děti druhého stupně pomocí průběžných výsledků k všeestrannosti a dvě disciplíny z „Olympijského diplomu“, který pomáhá dětem na 1. stupni určit jejich silné stránky směrem k výběru pro ně vhodného sportu.
- Žáci absolvují čtyři níže uvedené disciplíny a po dokončení absolvují celé kolečko ještě jednou. Své výsledky si zapisují na „[Kartičky\\_kruh. Trénink](#)“. S měřením času či počítáním počtu opakování si pomáhají na jednotlivých stanovištích mezi sebou.

#### Skákání přes švihadlo 1 min – vytrvalost

<https://www.youtube.com/watch?v=Ymrj5R7SGQ8>

- Oproti videu žáci absolvují pouze skákání snožmo s kroužením švihadla dopředu po dobu 1min. Počítá se celkový počet přeskoků.

#### Trojskok snožmo z místa – výbušnost

[https://www.youtube.com/watch?v=ce\\_06rEGHC8&feature=emb\\_imp\\_woyt](https://www.youtube.com/watch?v=ce_06rEGHC8&feature=emb_imp_woyt)

- Trojskok má být proveden plynule, bez meziskoků. Délka se měří pásmem od místa odrazu po místo dotyku bližší paty po dopadu.

#### Postoj čápa – rovnováha

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=33gg6\\_aFtZY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=33gg6_aFtZY&feature=emb_logo)

- Měří se délka výdrže v tomto postoji se zavřenýma očima. Čas se začíná měřit, jakmile žák svůj postoj stabilizuje a zavře oči. Pata nohy je opřená na straně druhé nohy pod kolenem, ruce v bok.

#### Dribbling s basketbalovým míčem 1 min – koordinace

<https://www.youtube.com/watch?v=XX9RRPHeUz4>

- Měří se celková délka, kterou žáci zvládnou obejít mezi dvěma 10m od sebe vzdálenými kužely s driblingem. Mety se obíhají do „osmičky“ a při obíhání met se dribluje vždy vnější rukou.



**Hodina č. 2:** Sportování v duchu přátelství, respektu a snahy vyniknout

### Diskuse (10min)

- Závěrem proběhne rychlá diskuze a shrnutí hodiny se žáky. Jste spokojeni se svými výsledky? Bavily vás jednotlivé disciplíny? Podařilo se vám se napodruhé zlepšit?
- Dejte žákům radu, aby se věnovali i disciplínám ve kterých se jim nedaří a které je nebau. Všeobecnost je posune k lepším výkonům ve sportu, ve kterých vynikají a které jim jdou. Zároveň je dobré si uvědomit, že nejde být nejlepší ve všem a je dobré, když si každý najde to „své“, v čem se snaží vyniknout. Stejně postupovali i olympijskí vítězové.

**Materiály k této hodině** jsou nahrané na webových stránkách [olympijskytym.cz/olympijska-vychova](http://olympijskytym.cz/olympijska-vychova).

**Další inspiraci pro výuku olympijských hodnot** naleznete v Manuálu „[Základy výchovy k olympijským hodnotám](#)“ v kapitole 4, který je k dispozici na webových stránkách Olympijské výchovy.

**Chcete svou školu zapojit do sportovního programu Českého olympijského výboru určeného přímo pro školy? Přihlaste svou školu do Sazka Olympijského víceboje!**



Sazka Olympijský víceboj je největší školní sportovní projekt v České republice.

Je určený základním školám a odpovídajícím ročníkům víceletých gymnázií, které se mohou s dětmi jednoduše zapojit v hodinách tělesné výchovy.

Pro první stupeň základní školy doporučujeme zapojení do Olympijského diplomu. Pro druhý stupeň je vhodnější Odznak všeobecnosti. Ale záleží na každém učiteli, který program si vybere, a nebo jestli se rozhodne děti zapojit do obou částí Sazka Olympijského víceboje. Pro děti s handicapem je určena Paralympijská výzva.

Více informací naleznete na [www.olimpjskyviceboj.cz](http://www.olimpjskyviceboj.cz)

