

Symboly olympijských her

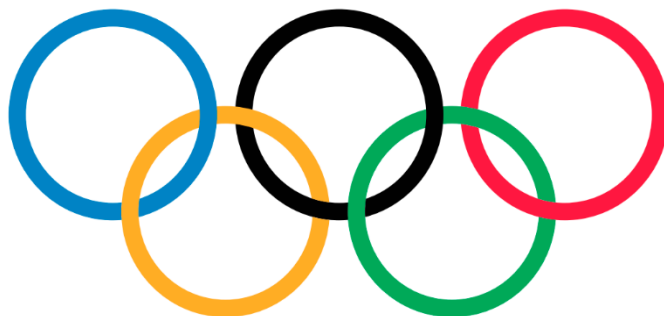
Zařazení do předmětu: Výtvarná výchova pro 1. stupeň ZŠ

Kontext k hodině

Olympijské symboly a tradice jsou neodmyslitelnou součástí olympijských her. Právě spojení sportu a uměleckých a kulturních prvků odlišuje olympijské hry od jiných sportovních akcí. Na antických hrách byly dokonce na programu i umělecké soutěže jako např. recitace, zpěv, hra na hudební nástroje či sochařství. Dále je sportovní program olympijských her (počínaje hrami v Aténách 1896) doplněn o slavnostní ceremoniály, které dotvářejí kulturní charakter a pompu her. Slavnostní zahájení je světovou podívanou plnou tanečních, hudebních a kulturních představení doplněnou o velkolepé kulisy, kostýmy, světelnou show atd. Každé olympijské hry mají také svou unikátní grafickou identitu – své logo, maskota a nekonečný motiv, kterým jsou zdobena všechna sportoviště a místa konání her. A některé prvky – symboly OH – se prolínají všemi ročníky her a dávají jim jednotný rámec.

Symboly olympijských her jsou:

- Olympijské kruhy a olympijská vlajka
- Olympijské heslo „Rychleji, výše, silněji – společně“
- Olympijský oheň a olympijská pochodeň
- Zahajovací a závěrečný ceremoniál
- Medailové ceremoniály
- Olympijská hymna
- Olympijské sliby závodníků, trenérů a rozhodčích ve smyslu soutěžení v duchu fair play.



Tyto symboly a ceremoniály jsou pro sportovce a diváky „tím“, v čem jsou olympijské hry jedinečné. I proto jsou olympijské hry nejsledovanější sportovní událostí světa a účast na olympijských hrách je pro sportovce největší poctou v jejich životě. Olympijské kruhy, symbol olympijských her, jsou nejznámějším grafickým symbolem po celém světě!

Témata olympijské výchovy

- Respekt, snaha vyniknout, rovnováha těla a ducha

Učební záměr (cíl):

- Děti se dozvědí, že olympijské hry nejsou jen o sportovních soutěžích, ale že se s nimi pojí i mnoho kulturních a vizuálních prvků a dalších symbolů.
- Děti si osvojí jednotlivé olympijské symboly: olympijské kruhy, olympijskou pochodeň nebo maskota zatím posledních olympijských her

Doporučené pomůcky

- Vytištěné materiály s Edou a Olou, čtvrtky/papíry, potřeby na kreslení a malování, nůžky, lepidlo apod.

Prostor

- Třída či jiná místnost vhodná pro výtvarnou výchovu

Hodina č. 5: Symboly olympijských her

Obsah hodiny

1. - 2. třída

Úvod do tématu – symboly a grafické prvky olympijských her (10min)

- Představení základních symbolů olympijských her.
- Učitel může žákům ukázat také konkrétní „Ukázky olympijských symbolů“ vč. olympijských pochodní.

Olympijské kruhy a olympijská pochodeň (35min)

- Učitel rozdá žákům pracovní list „Olympijské symboly_1.-2.třída“.
- Děti ho společně nahlas přečtou a vybarví si olympijské kruhy, tedy olympijský symbol.
- Učitel se žáky krátce probere význam olympijských kruhů.

Olympijské kruhy symbolizují setkání sportovců ze všech pěti kontinentů na olympijských hrách. Kruhy jsou vzájemně propojeny na znamení jednoty olympismu. Barvy kruhů včetně bílé barvy v pozadí kruhů jsou mixem barev všech národních vlajek zúčastněných zemí z roku 1914, kdy se olympijské kruhy staly oficiálním olympijským symbolem. Často používaná interpretace, že by jednotlivé kruhy a jejich barvy představovaly konkrétní kontinenty je chybná.

- Poté si žáci navrhnou a vybarví svou vlastní olympijskou pochodeň na pracovním listu. Mohou ji ozdobit prvky, které se podle nich hodí k olympijským hrám. A proč olympijský oheň a pochodeň?

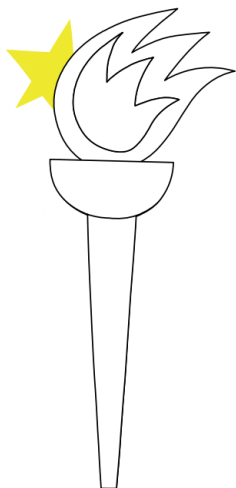
Oheň symbolizuje naději, která lidi spojuje, je to obraz vítězství, ducha, světlo pro všechny. Olympijský oheň se vždy zapaluje v antické Olympii slunečními paprsky. Olympijská štafeta, předávání pochodně, vyjadřuje přenos ohně z generace na generaci, nejmladší nesou naději lidskosti. Zapálení ohně v dějišti her je pak součástí zahajovacího ceremoniálu, kde zaznívá olympijská hymna. Oheň hoří po celou dobu her a uhasíná v jejich závěru.

- Žáci si svou pochodeň mohou vystříhnout a ukázat ostatním/ vystavit ve třídě.
- Učitel rozdá žákům pracovní list „Maskot OH Peking_vymalovánky“, kterého si děti vybarví.

Maskotem si mohou hostitelská města vytvářet vlastní identitu – mohou prezentovat své jedinečné kulturní bohatství a tradice. Maskotem bývá často tradiční národní zvíře.

Materiály k této hodině jsou nahrané na webových stránkách olympijskytym.cz/olympijska-vychova.

Další inspiraci pro výuku olympijských symbolů naleznete v Manuálu „[Základy výchovy k olympijským hodnotám](#)“ v kapitole 2, který je k dispozici na webových stránkách Olympijské výchovy.



Hodina č. 5: Symboly olympijských her

Obsah hodiny

3. - 5. třída

Úvod do tématu – symboly a grafické prvky olympijských her (10min)

- Rychlý úvod do tématu – „Dnes se budeme věnovat výtvarné stránce olympijských her.“
- Učitel rozdá žákům pracovní list „[Olympijské symboly_3.-5. třída](#)“.
- Žáci si list společně nahlas přečtou a vybarví si olympijské kruhy. Co se dozvěděli? Jaké jsou olympijské symboly a co znamenají olympijské kruhy? Učitel může žákům ukázat také konkrétní „[Ukázky olympijských symbolů](#)“.

Olympijská pochodeň a maskot (35min)

- Nyní dostanou žáci za úkol vyrobit svou vlastní olympijskou pochodeň nebo navrhnout maskota olympijských her, kdyby se konaly v České republice. A proč olympijský oheň a pochodeň? Proč si města vytváří své maskoty pro olympijské hry?

Materiály k této hodině jsou nahrané na webových stránkách olympijskytym.cz/olympijska-vychova.

Další inspiraci pro výuku olympijských symbolů naleznete v Manuálu „[Základy výchovy k olympijským hodnotám](#)“ v kapitole 2, který je k dispozici na webových stránkách Olympijské výchovy.

